

“Живей в кръговрата! Разреши проблема!”  
**Be part of the cycle! RE-solve!**

Проект  
„Живей в кръговрата!  
Разреши проблема!”  
**BGENVIRONMENT**  
**-3.001-0006-C01**

Програма „Опазване на  
околната среда и  
климатични промени”  
(ООСКП) на Финансовия  
механизъм на ЕИП 2014-2021



[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)

**Бенефициент:**  
ЧОУ “Образователни технологии”  
**Финансираща страна/държава:**  
Норвегия

Общата стойност на проекта  
възлиза на 382 883.26 лв., като  
безвъзмездната финансова помощ  
е в размер на 344 594.94 лв.,  
със самоучастие  
в размер на 38 288.32 лв.



**Целта на проекта е да допринесе за повишаване на осведомеността и участието относно управлението на ресурси, рециклирането на отпадъци и кръговата икономика сред училищата и населението посредством *разработване и провеждане на образователни програми и кампании.***



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

"Живей в кръговрата! Разреши проблема!"  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)



***Бенефициент:***

**ЧОУ "Образователни технологии,,**

***Партньори:***

ОБУ "Св. Климент Охридски"- Дебрен

Музейко ЕООД

СУ „Вела Благоева“- Велико Търново

ЧПГ „Образователни технологии“

Норвежки музей за наука и технологии



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разрешавай проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)



- *Общата стойност на проекта: 382 883.26 лв.*
- *Безвъзмездната финансова помощ: 344 594.94 лв.*
- *Самоучастие: 38 288.32 лв.*



# *Основни дейности:*

*Разработване и пилотиране на  
образователни програми*



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разреши проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)



# „Рециклиране в действие“- 1. клас

Включва:

Видео урочни презентации и игри, чрез които децата разбират *същността на рециклирането* и получават *ценни съвети* как да го правят. Чрез *приказни модели* се изграждат *трайни знания* по екологични теми и се създават *навици* за разделно събиране у най- малките.



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разреши проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)





# „10 неща, които мога да направя, за да помогна на света“

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“  
на ФМ на ЕИП 2014-2021  
Живей в кръговрата! Разреша проблема!  
BGENVIRONMENT-3.001-0006-C01  
\*Работим заедно за по-зелена, по-конкурентна и по-приобщаваща Европа\*

Министерство на  
околната среда и водите

## АЗ МОГА...

...да използвам торбичка от плат, когато пазарувам.



Така намаляваме  
замърсяването на  
природата с  
найлонови  
торбички.



# „Градинка от бисквитки“

## Изработване на вълшебни „бисквитки“

01

Събираме хартия за рециклиране

02

Поставяме я в купа с вода и пасираме.

03

Получената смес изсипваме на сито и отцеждаме.

04

Оформяме „бисквитки“, в които поставяме семена.

05

Оставяме да изсъхнат и пакетираме.

06

Подготвяме градинката за засяване.



# „Изкуство от боклук“

Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“

на ФМ на ЕИП 2014-2021

Живей в кръговрата! Разреши проблема!

BGENVIRONMENT-3.001-0006-C01

„Работим заедно за по-зелена, по-конкурентна и по-приобщаваща Европа“



Министерство на  
околната среда и горите



## Костюм на тигър

- Найлонов чувал
- Картонени изрезки
- Изрезки от плат
- Парче ластик

6.392

37%

4  
—  
24

0.6281

# Историята на мистър Пластик Ботъл



Здравейте! Казвам се мистър Ботъл и днес ще ви разкажа как съм се появил. Татко ми разказа, че нашите предци са се зародили в дълбока древност в недрата на Земята. Те изглеждали много странно - като гъста, тъмна, лепкава течност. Не, не ви говоря за кока-кола. Тази течност се наричала нефт.



# МАЛКОТО ЧЕРВЕЙЧЕ ДОЛИ РАЗКАЗВА





# „Да потърсим в приказките...“: 1-4.клас

*“Електронна книга, която е приятел на природата”:*  
учебник с игри за рециклиране, които се осъществяват  
сред природата

1. Раздел: загряващи игри
2. Раздел: тиймбилдинг игри
3. Раздел: сетивни игри
4. Раздел: игри с шаблони



# моноспектакъл- приказка „ Всички страхотни неща“

Това е история за всички страхотни неща, които децата могат да правят на открито:

- Изкопай си дупка
- Да си направиш кула от листа
- Да нарисуваш усмивка върху камъче
- Да засадиш цветенце
- Да си направим убежище в двора
- Да си направиш градинка от тревички
- Да дадеш име на тревичка



# „Рециклирането по света“- 5.клас

1. Изграждане на по- задълбочени познания относно процеса на рециклиране

- Същност
- Начини
- История
- Ползи

2. Изграждане на по- задълбочени познания относно процеса на компостиране





# *„Биологични методи на разлагане и рециклиране“: 7-12.клас*

1. Влиянието на изгорелите газове върху човешкото тяло и жизнените му процеси- в 9.клас биология
2. Влиянието на тежките метали върху човешкото тяло и жизнените му процеси- 9. клас и 11. клас- профилирана подготовка
3. Компостирането като биологичен метод за разграждане на биологични отпадъци- 10.клас и 12. клас- профилирана подготовка





# „Химично разлагане и заместване в рециклирането“: 7-12клас.

1. Запознаване с принципите на кръговата икономика
2. Ресурс  отпадък
3. Проследи отпадъка- 5-степенна йерархия на действията за управление на отпадъците
4. Отпадък  ресурс
5. Намаляване и елиминирание на отпадъка: най-резултатната стъпка!



# *„Финансова грамотност през призмата на кръговата икономика“: 7-12кл.*

1. Кръгова икономика- същност, ползи, добри примери
2. Финансова грамотност- теоретична подготовка за PISA (ниво 1,2 и 3) с упражнения и игри, насочени към кръгово потребление и рециклиране.



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разреши проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)



## Темите включват:

- Бюджетиране и лични доходи
- Преследване на финансови цели
- Домакинства- разходи и приходи
- Боравене с финансови документи
- Кредитиране



# *Основни дейности:*

*Кампании за повишаване на осведомеността  
сред образователните институции*



Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разреши проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)



# ЧОУ „Образователни технологии“

Проведени кампании, включващи:

- Изработване на атрактивни театрални костюми от различни материали
- Изработване на информативни еко постери
- Засаждане на цветя
- 3Д проекти
- Изработка на климатична карта на Южна Америка от отпадъчна хартия
- Дискусии и есета
- Решаване на дизайн предизвикателство: „Как да повишим разделното събиране в училище?“
- часове по личностно развитие за добротворчество
- Кинопрожекции
- Презентации «Компостиране», „Десет неща, които мога да направя, за да помогна на света“

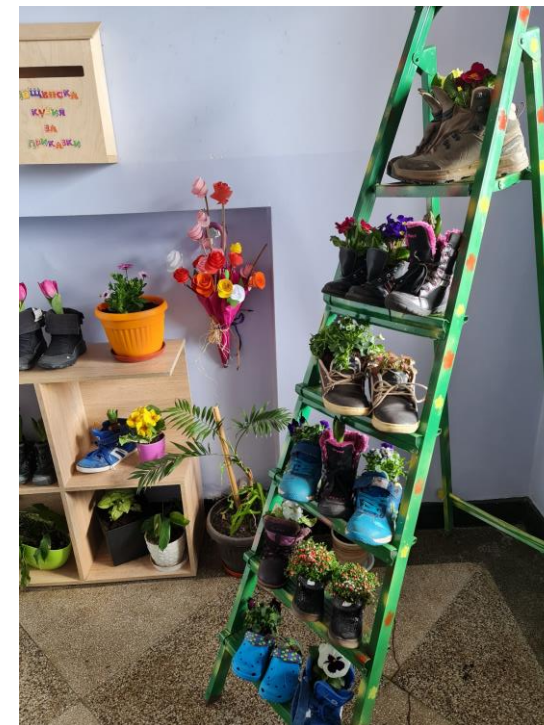


Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разреши проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)







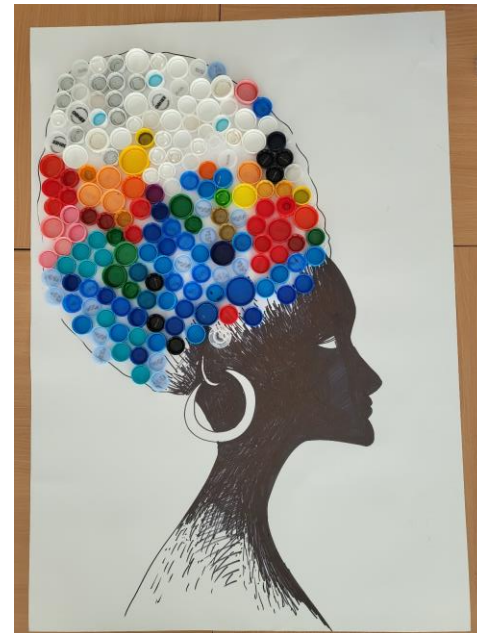
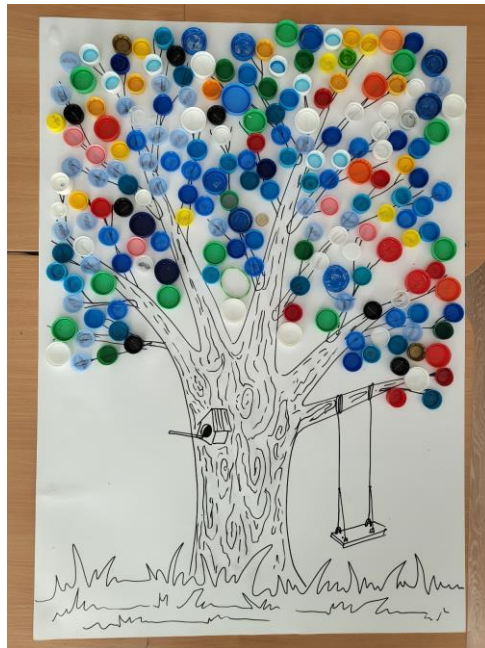
# ЧПГ „Образователни технологии“

Проведени кампании, включващи:

- Тиймбилдинг игра „Търсачи еколози“, включваща викторини, игри, разделно събиране, работилници, засаждане, еко почерпка
- Еко изложба „Да превърнем отпадъка в продукт“
- «Зелено предприемачество»







# ОБУ „Св. Климент Охридски“, ДЕБРЕН

Проведени кампании, включващи:

- Презентации на темите: „Влияние на човека върху околната среда“, „Място на земеделието в глобалните екологични проблеми“, „Проблеми на конвенционалното земеделие“, „Система за събиране на опаковки от пестициди“, „Влиянието на пестицидите и изкуствените торове върху околната среда“
- Организирани огледи за замърсяване на околната среда около населеното място
- Взимане на проби за микроскопски наблюдения за наличие на микроорганизми от учениците







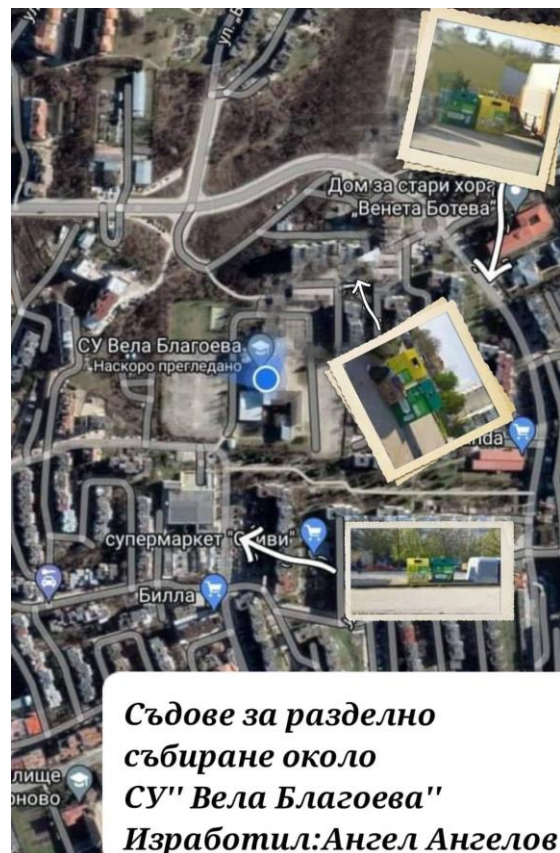
# СУ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“ – В. Търново

Информативни кампании, включващи:

- Интервюта по училищната телевизия
- Радиопредавания на тема "Разделно събиране на отпадъци" и "Как да рециклиране ?" реализирани от ученици от I до IV клас
- Изработка на еко дигитални информативни плакати
- Изработка на модели
- Изработка на карта на контейнерите за разделно събиране около училище







## Живей в кръговрата! Реши проблема!

### Как да се справим с боклука си

**Стъпка 1: Намалете.**  
Купувайте продукти с минимална или никаква опаковка, за да Следете до минимум отпадъците, които генерирате.

**Стъпка 2: Повторна употреба.**  
Помислете два пъти преди да поставите артикул в кошчето. Намерете друга употреба за него, дарете го или го предайте.

**Стъпка 3: Рециклиране**  
Разделени боклука си по тип. Свържете се с местни рециклирани предприятия, за да съберете вашия боклук, който не подлежи на рециклиране.

**Стъпка 4: Направете компост**  
Съберете отпадъци от плодове или зеленчуци и направете компост на купчина в задния си двор

**Стъпка 5: Изхвърляйте боклука в сметище.**  
Хвърлете боклука в сметище, ако още ви е останал боклук, Кате сте изпълнили първите четири стъпки.

**Изхвърляй боклука си отговорно!!**



# КАКВО ПРЕДСТОИ?

- Първи национален дигитален конкурс по екология и кръгова икономика
- Създаване на **училищна екологична политика** с фокус върху рециклиране и кръгова икономика
- Създаване на **пътуваща изложба за отпадъците и кръговата икономика**
- Множество **обществени събития**- ателиета, работилници, нощ на музеите, обучителни семинари за учители, кампании, тренинги, лекции и др. дейности, които да повишат осведомеността сред образователните институции и обществото

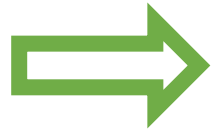


Iceland  
Liechtenstein  
Norway grants

“Живей в кръговрата! Разреша проблема!”  
Be part of the cycle! RE-solve!  
[www.eeagrants.bg](http://www.eeagrants.bg)



# ОСНОВНА ЦЕЛ



**ОБРАЗОВАТЕЛНИ  
ИНСТИТУЦИИ**

**СЕМЕЙСТВО**

**ОБЩНОСТ**



**БЛАГОДАРЯ ВИ  
ЗА ВНИМАНИЕТО!**

